Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Панахова Эльза Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 21 августа 2025 г. № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 23
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 33
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 36
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 Деньги, кредит, банки обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ТД.3 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе ТД.4 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам ТД.6 Составление аналитических	ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II - 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	ПКс ОС II - 2.1 З-1. ***Знает*** технологии сбора первичной финансовой информации ПКс ОС II - 2.1 З-2 ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности ПКс ОС II - 2.1 З-3. ***Знает*** основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами ПКс ОС II - 2.1 З-4 ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность ПКс ОС II - 2.1 З-5 ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права,

заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами ТД.7 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ТД.8 Мониторинг информационных источников финансовой информации ТД.10 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями,					финансового планирования, управления личными финансами ПКс ОС II - 2.1 З-6 ***Знает*** систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ПКс ОС II - 2.1 З-7 ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПКс ОС II - 2.1 У-1. ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию ПКс ОС II - 2.1 У-2. ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ПКс ОС II - 2.1 У-3. ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПКс ОС II - 2.1 У-4. ***Умеет*** применять универсальное и специализированное

средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н					программное обеспечение необходимое для сбора и анализа информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з. е., 144 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции и 32 ак. часа на практические занятия. 76 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 32 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции и 16 ак. часов на практические занятия. 108 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплины:

- Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1.	Деньги	50	12	0	0	12	0	0	0	0		0	0	26	Опрос, Контрольная работа, Практическое задание
Раздел	Кредит	50	12	0	0	12	0	0	0	0		0	0	26	Опрос,

2.														Контрольная работа, Практическое задание
Раздел 3.	Банки.	40	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	24	Опрос, Контрольное работа
Промежуточная аттестация		5	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	9	0	0	76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного	**Занятия семинарского**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**К о**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			типа		типа									
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**нтроль**			
Раздел 1.	Деньги	48	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	36	Опрос, Контрольная работа, Практическое задание
Раздел 2.	Кредит	48	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	36	Опрос, Контрольная работа, Практическое задание
Раздел 3.	Банки.	44	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	36	Опрос, Практические задания
Промежуточная аттестация		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	108	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. ПКс ОС II – 2.1

Происхождение, сущность, функции и виды денег. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Налично-денежное обращение и система безналичных расчетов. Платежная система и ее элементы. Сущность и виды инфляции. Основы международных валютно-кредитных отношений.

Раздел 2. Кредит. ПКс ОС II – 2.1

Необходимость, сущность, функции и виды кредита. Международный кредит и его разновидности. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Раздел 3. Банки. ПКс ОС II – 2.1

Кредитная и банковская система. Центральные банки, их функции и роль в банковской системе. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических

	обоснованный ответ	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины по дисциплине Б1.В.10 Деньги, кредит, банки используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, контрольное задание, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Деньги. ПКс ОС II – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Товарная природа действительных денег
2. Деньги как средство обращения и средство платежа

3. Сходство и различия основных видов кредитных денег

4. Характерные черты и элементы денежной системы, основанной на драгоценных металлах.

5. Особенности и элементы современной бумажно-кредитной денежной системы

6. Показатели объема и структуры денежной массы России

7. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег

8. Роль Центрального банка в денежной эмиссии

9. Механизм банковского мультипликатора

10. Прогноз потребности в наличных деньгах

11. Организация налично-денежного обращения

12. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

13. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

14. Механизм межбанковских безналичных расчетов

15. Элементы платежной системы

16. Закон денежного обращения и его современная интерпретация

17. Сущность, причины и виды инфляции.

18. Монетарные и немонетарные факторы инфляции

19. Методы восстановления покупательной способности национальной валюты

20. Валютный рынок и валютная система

21. Элементы валютных систем

22. Эволюция мировых валютных систем

Практические задания:

Задача № 1

Денежная масса составляет 800 млрд. руб., мультипликатор равен 2, 5. Чему равна денежная база? Как изменится предложение денег, если Центробанк увеличит денежную базу на 100 млрд. руб.?

Задача № 2

Норма обязательных резервов 15%. Избыточные резервы отсутствуют. Наличность составляет 40% от депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег? Как изменится предложение денег М2, если ЦБ понизит норму обязательного резервирования до 10%?

Задача №3

Банковские депозиты возросли на 100 млн. руб. Норма резервирования составляет 5%. Каково потенциально возможное увеличение предложения денег?

Задача №4

Номинальный ВВП равен 60 трл. руб. Показатель монетизации ВВП составляет 38%. Какова денежная масса М2?

Задача № 5

Отношение наличность-депозиты (cr) равно 10%, величина депозитов (D) равна 100 млрд. руб., чему равно предложение денег

Раздел 2. Кредит ПКс ОС II – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Функции, принципы и виды кредита
2. Коммерческий кредит и его особенности
3. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике
4. Формы обеспечения возвратности кредита
5. Кредиты МВФ
6. Сущность и виды лизинга
7. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика
8. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
9. Методы расчета процентных платежей
10. Процентная политика Банка России
11. Система рыночных процентных ставок

Практические задания:

Задача №1

Долг, равный 45 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 10% годовых, при условии, что проценты начисляются в конце года, составит…

Задача №2

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Задача №3

Через 90 дней согласно договору заемщик должен уплатить 20 тыс. руб. Кредит выдан под 10% годовых. Требуется определить первоначальную сумму долга (временная база равна 365 дням).

Задача №4

Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 90 дней — 15%. Рассчитайте доход клиента при вкладе 150тыс. руб. на указанные сроки. Год високосный.

Задача №5

Номинал векселя составляет 220 тыс. руб, срок обращения 1 год (365 дней). Векселедержатель обратился в банк с просьбой об учете через 270 дней с момента выписки векселя. Учетная ставка банка 20% годовых. Сколько банк должен заплатить векселедержателю?

Раздел 3. «Банки» ПКс ОС II – 2.1

Вопросы для опроса:

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Структура кредитной системы РФ
4. Структура и особенности банковской системы РФ
5. Проблемы развития банковской системы РФ
6. Банк России как финансовый мегарегулятор
7. Инструменты и методы регулирования Банком России деятельности коммерческих банков
8. Роль Центрального банка в банковской системе
9. Роль Центрального банка в кредитной системе
10. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
11. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
12. Необходимость регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России
13. Структура пассивов российских банков.
14. Структура активов российских банков.
15. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Практические задания:

Задача №1

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

Какую сумму (F) нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании смешанной схемы начисления процентов?

Задача 2

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

Задача 3

Ссуда в размере 2 млн.руб. выдана 5 марта до 20 октября включительно под 13% годовых.

Определить наращенную сумму при условии, что проценты начисляются по простой учетной ставке.

Задача 4

В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 160 тыс.руб. через 180 дней первоначальная сумма долга 140 тыс.руб., временная база 360 дней.

Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной и учетной ставке.

Задача 5

Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1. Деньги.

Примерные варианты заданий контрольной работы № 1

1. Центральный Банк покупает облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки выдадут максимальное количество ссуд, при норме резервирования 10%?

2.Установите соответствие между статусом национальной валюты и практическим ориентиром ЦБ в производстве наличных денежных средств в современных условиях:

Статус национальной валюты	**Ориентир в производстве наличных денежных средств**
1. Свободно конвертируемая валюта	1. Пополнение государственных долговых обязательств
2. Несвободно конвертируемая валюта	2. Пополнение запасов монетпрного золота
	3. Пополнение запасов иностранной свободно конвертируемой валюты
	4. Потребности государства в средствах на покрытие дефицита бюджета
	5. Потребности коммерческих банков в заемных средствах
	6. Потребности ЦБ других стран в пополнении своих активов валютой данной страны

3. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

4. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

5. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3% в предыдущем был 113,6%.

6. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в евро к доллару США, если: ф.ст./долл. 1,8860; долл./евро 0,7822.

КТ – 2.

Разделы 2-3

Примерные варианты заданий контрольной работы № 2

1. Компания привлекла заемные денежные средства в размере 1 тыс. .ден. ед. под 12% годовых, и, пустив их в оборот, в итоге получила дополнительную прибыль в 150 ден. ед. Подсчитайте размер прибыльности, полученной от привлечения заемных средств.

2. Долг, равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит…

3. Коммерческое предприятие обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита на расширение производства стирального порошка в сумме 50 млн. руб. сроком на 8 месяцев. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты коммерческим предприятиям не должны превышать 500% собственного капитала банка. На дату подачи заявки кредиты коммерческим предприятиям составили 385 961 тыс. руб., собственный капитал банка - 95 840 тыс. руб. Требуется определить, может ли банк принять заявку на эти цели в указанном объеме в соответствии с кредитной политикой банка.

4. Стоимость привлеченных средств во вклады 8,5%($\boldsymbol{R}$н). Отчисления в Фонд обязательных резервов в ЦБ (ФОР) составляют 4,25% ($\boldsymbol{R}$фор). Найти стоимость привлечения вкладов с учетом ФОР ($\boldsymbol{R}$ вкл). $\boldsymbol{R}$ вкл = $\boldsymbol{R}$н $\mathbf{1} - \boldsymbol{R}$фор/$\mathbf{10}$.

5. Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 000 руб. при условии, что банк начисляет 6% годовых. Проценты начисляются

каждые полгода. Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 000руб. на условиях 6% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в Варианте 2 будет снижена до 4,5%?

6. Цена товара составит 10 тыс. ден. ед. Продавец реализует его в кредит на срок один год под 6% годовых. Рассчитайте величину выгоды (дополнительно полученной прибыли) и уровень выгодности (прибыльности), которую будет иметь продавец-кредитор.

Критерии оценивания контрольной работы

«Отлично» - за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

«Хорошо» - за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

«Удовлетворительно» - за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

«Неудовлетворительно» - за ответ, в котором освещен в полном объеме один их трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная

По итогам проверки каждого практического задания выставляется общий балл за выполнение контрольной работы.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Деньги. ПКс ОС II – 2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа:

1. Функции денег
2. Денежные агрегаты
3. Наличное и безналичное денежное обращение
4. Факторы инфляции

1.2. Контрольные задания:

1.Определить величину массы наличных денег в обращении, если совокупность произведённых платежей по товарам и услугам за наличные деньги — 6140 млрд рублей, среднее число оборотов денежной единицы - 4.

2. Рассчитать скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 400 млн рублей, ВНП — 4080 млрд рублей.

3. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения, если сумма цен по реализованным товарам — 4500 млрд рублей, сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, — 42 млрд рублей, сумма платежей по долгосрочным обязательствам — 172 млрд рублей, сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд рублей, среднее число оборотов денег за год — 10.

4. Рассчитать денежный мультипликатор для следующих значений коэффициента депонирования c и нормы резервирования r: а) c = 0,5; r = 0,25; б) r = 1,0; c — любая величина меньше единицы. Рассчитать уровень инфляции, если номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП — на 7%.

2. Задания закрытого типа.
2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Деньги являются средством возрастания количества денег:
а) вследствие нахождения их в частной собственности лиц, имеющих соответствующую сущность;
б) их национальной принадлежности.

2. Обьем наличных денежных средств в обращении регулируется:
а) Всемирным банком;
б) ЦБ страны;
в) Министерством финансов;
г) МВФ.

3. Правила кассовой дисциплины определяются:
а) ЦБ;
б) Министерством финансов;
в) законодательным органом власти

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Разновидности кредитных денег:
а) Казначейское обязательство;
б) кредитная карточка;
в) банкнота;
г) вексель;
д) чек;
е) акция.

2. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота являются:
А) выплата населению заработной платы наличными деньгами;
Б) инкассация наличных денег банковской системой;
В) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны;
Г) расходование населением заработной платы на покупку товаров

3. Элементы денежной системы:
а) денежная масса;

б) платежная система страны;
в) национальная денежная единица;
г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков;
д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную;

Раздел 2. Кредит ПКс ОС II – 2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа:

1. Функции, принципы и виды кредита
2. Коммерческий кредит и его особенности
3. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике
4. Формы обеспечения возвратности кредита
5. Кредиты МВФ
6. Сущность и виды лизинга
7. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика
8. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
9. Методы расчета процентных платежей
10. Процентная политика Банка России
11. Система рыночных процентных ставок

1.2. Контрольные задания:

1. Облигация номиналом 10 000 рублей была продана владельцем при 8% годовых через 170 дней после очередного дня выплаты по купону. Определить купонный доход облигации.

2. Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке 20%. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется возвратить 30 000 000 руб.

3. Ссуда в размере 50 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму. Решение S = 50 000 (1 + 0,5 * 0,28) = 57 000

4. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

5. Рассчитать учетную ставку, которая обеспечивает получение 9 000 000 руб., если сумма в 10 000 000 руб. выдается в ссуду на полгода.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов):

а) торгового;

б) промышленного;

в) ссудного.

2. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала:

а) да;

б) нет.

3. Что является ценой кредита:

а) деньги;

б) прибыль;

в) ссудный процент.

4. Бланковые ссуды обеспечиваются:

а) гарантиями и поручительствами;

б) страхованием риска непогашения кредита;

в) только кредитным договором;

г) цессией.

5. Что такое политика кредитной экспансии:

а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;

б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы;

6. Что такое политика кредитной рестрикции:

а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса;

б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства;

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Основные инструменты денежно-кредитной политики:

а) выпуск денег в обращение;

б) изменение процентной ставки центрального банка;

в) кредитование предприятий;

г) операции на открытом рынке;

д) изменение нормы обязательных резервов;

е) кредитование государства.

2. По каким каналам происходит эмиссия банкнот:

а) ссуды банкам;

б) ссуды предприятиям;

в) ссуды правительству;

г) депозиты банков и правительства;

д) покупка ценных бумаг.

3. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала:

а) процент;

б) предпринимательский доход;

в) амортизация;

г) иностранные займы.

Раздел 3. «Банки» ПКс ОС II – 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Структура кредитной системы РФ

2. Структура и особенности банковской системы РФ

3. Банк России как финансовый мегарегулятор

4. Инструменты и методы регулирования Банком России деятельности коммерческих банков.

5. Структура пассивов российских банков.

6. Структура активов российских банков.

7. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

1.2 Контрольные задания:

Задание 1.

На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских картдля осуществления безналичных платежей по банковским картам. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка предприятия 235 000 руб. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30% от общего оборота. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%.

Рассчитать ежемесячные расходы предприятия в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения.

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Если в результате надзорной деятельности Банк России выявил нарушение коммерческим банком банковского законодательства или отдельных нормативов, он имеет право:

а) отозвать лицензию на право осуществления банковской деятельности;

б) назначить временную администрацию для управления проблемным банком;

в) взыскать штраф;

г) все варианты верны.

2. Каким образом увеличение размеров резервных требований Банка России влияет на денежную массу в обращении:
а) увеличивает;
б) не влияет;
в) уменьшает;
г) все варианты неверны.

3. Пассивные операции коммерческого банка это:
а) приём депозитов;
б) образование собственного капитала банка;
в) предоставление ссуд

4. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
а) выдача кредита;
б) получение межбанковских кредитов;
в) привлечение средств клиентов во вклады на счета в банке

5. К активным операциям коммерческого банка относятся:
а) выдача кредитов, размещение денежных средств;
б) инвестирование собственных средств банка в ценные бумаги;
в) выдача кредита на строительство жилья

6.Активные операции коммерческого банка – это:
а) приобретение ценных бумаг;
б) предоставление кредитов;
в) эмиссия ценных бумаг

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Сущность банков должна состоять:
а) в получении собственной прибыли;
б) в способствовании созданию национального валового дохода;
в) в способствовании возрастанию средств на счетах своих вкладчиков;
г) в обеспечении гарантии полной сохранности вкладов.

2. Из перечисленных функций коммерческих банков выберите три наиболее существенные:

а) прием вкладов от юридических и физических лиц;

б) управление денежными средствами своих клиентов по их поручению;%

в) инкассирование денежных средств, кассовое обслуживание клиентов;

г) предоставление кредитов;

д) обмен валюты;%

е) операции с драгоценными металлами;

ж) консультативные и информационные услуги;

з) предоставление в аренду помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов и вещей высокой ценности;

и) лизинговые операции.

3. Банк международных расчетов образован:

а) в 1930 г.;

б) в 1945 г.;

в) в 1961 г.;

г) в Цюрихе;

д) в Базеле;

е) в Вашингтоне;

ж) в Париже.

Тест 3.

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Кредитная организация	А	Кредитная организация, осуществляющая широкий круг банковских операций на основании лицензии
2	Ассоциация банков	Б	Организация, созданная для привлечения денежных средств или размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3	Банковская группа	В	Образование платежных средств, их выпуск в оборот и изъятие из оборота
4	Банк	Г	Организация, создаваемая не для извлечения прибыли, а для защиты и представления интересов своих членов
5	Небанковская кредитная	Д	Юридическое лицо, функции которого

	организация		состоят в выполнении банковских операций для получения прибыли и имеющее специальную лицензию Банка России
6	Стабилизационное кредитование	Е	Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства
7	Функции банков	Ж	Образование, не являющееся юридическим лицом кредитных организаций, в котором одна кредитная организация оказывает существенное влияние на решения других кредитных организаций
8	Центральный банк	З	Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции
9	Государственное регулирование банковской деятельности	И	Форма рефинансирования
10	Универсальный банк	К	Воздействие на кредитные организации со стороны центрального банка или иных руководящих органов

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по	40

проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020455. - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226979

2. Деньги. Кредит. Банки : учебник / под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : АГРУС, 2024. - 321 с. - (Серия «Я – менеджер»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234145

8.2. Дополнительная литература

1. Национальная платежная система [Электронный ресурс] : бизнес-энциклопедия / В.В. Адрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСиР, 2013. — 422 c. — 978-5-406-02526-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38516.html

2. Кропин, *Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://www.biblio-online.ru/book/0322C932-20F7-4EBC-9E33-897A90769323

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».
4. Федеральный закон от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ «О лизинге».
5. ФЗ от10.12.2003 (ред. от 23.07.2013) «№ 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле
6. ФЗ от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

7. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

8. Инструкция Банка России от 3 декабря 2012 г. № 139-И "Об обязательных нормативах банков"

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.government.ru– официальный сайт Правительства РФ
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
4. www.arb.ru - сайт Ассоциации российских банков
5. www.moex.com– официальный сайт Московской биржи
6. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг
7. www.interfax.ru – сайт агентства Интерфакс
8. www.imf.org– сайт Международного валютного фонда
9. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка
10. www.bis.org – сайт Банка международных расчетов

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».